

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νεμέας βρίσκεται σε ημιορεινή αγροτική περιοχή. Στεγάζεται σε ένα κτήριο 40 ετών που έχει αρκετά υλικοτεχνικά προβλήματα, ωστόσο τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει φιλότιμες προσπάθειες για τη συντήρηση και τον εξωραϊσμό του.

Η δυνατότητα επικοινωνίας με τους γονείς δεν είναι πάντα εύκολη καθώς αρκετοί μαθητές διαμένουν εκτός της Νεμέας σε ορεινά χωριά και δύσκολα έρχονται σχολείο για να συνεργασθούν με τους καθηγητές για την πρόοδο των παιδιών τους. Επίσης δύσκολα πείθονται να συνεργασθούν με άλλους φορείς (κοινωνικές υπηρεσίες, ψυχολόγους κλπ).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν υπήρξαν μαθητικές διαρροές. Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους γονείς και οι μαθητές παρόλες τις δυσκολίες της τηλεκπαίδευσης σε σύντομο σχετικά χρονικό διάστημα κατάφεραν να προσαρμοστούν σε αυτή ώστε να συνεχιστεί αδιακοπτα η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την λειτουργία της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ανέπτυξαν τις δεξιότητες τους στις τεχνολογίες επικοινωνίας, διεκπεραίωσαν τις εξωδιδασκτικές τους εργασίες και συνεργάστηκαν άψογα με τη Δ/ση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η στόχευση στη συνεργασία με φορείς και στη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν εξαιρετικά στις συνθήκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και η συνεργασία με άλλα σχολεία.